

Semaine 1

jour 1

Écoute.

Le voyageur contemple le magnifique pont.
Le voyageur contemple le magnifique paon.

Qu'est-ce qui a changé ?

Texte

Le soleil est tout rond tout blond
et j'ai envie de faire des bonds.
Quand nous partirons, tu sais,
nous attraperons des millions de papillons
et nous serons légers comme des
ballons.
Nous escaladerons des millions de
donjons
et nous passerons tous les ponts.
Nous nous ferons des millions de
compagnons
et nous serons forts comme des lions.
Le soleil est tout rond tout blond
et j'ai envie de faire des bonds.

Quel est le son le plus entendu ?

Collectif

oral

Lève la main lorsque tu entends le son 1.

Collectif

oral

Montre sur ta règle si le son se situe au début, au milieu ou à la fin du mot.

Collectif

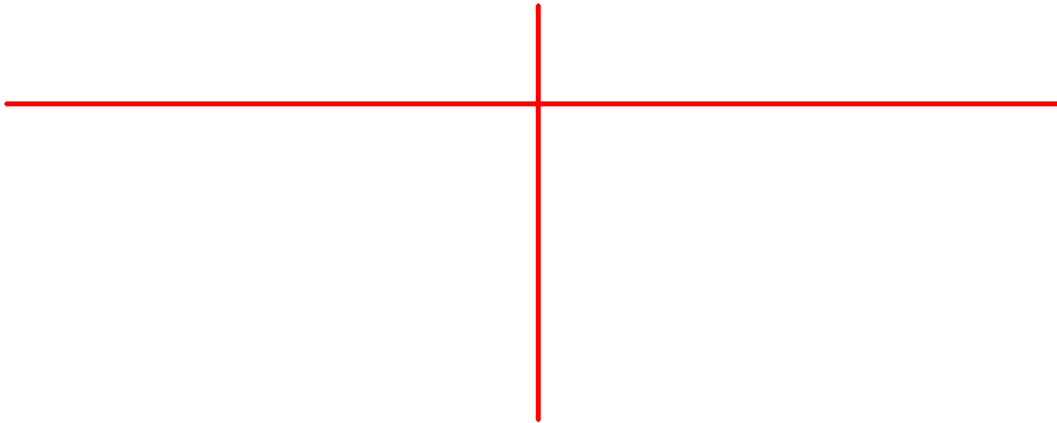
oral

Trouve d'autres mots contenant ce son.

phase écrite

Dans le texte, trouve les mots contenant le son "on" et colorie les d'une couleur différente selon la manière dont ils s'écrivent.

Puis, classe les suivant la manière dont ils s'écrivent.



Hypothèses sur les règles de régularité ?

Phonème : ɔ̃ [on/om]

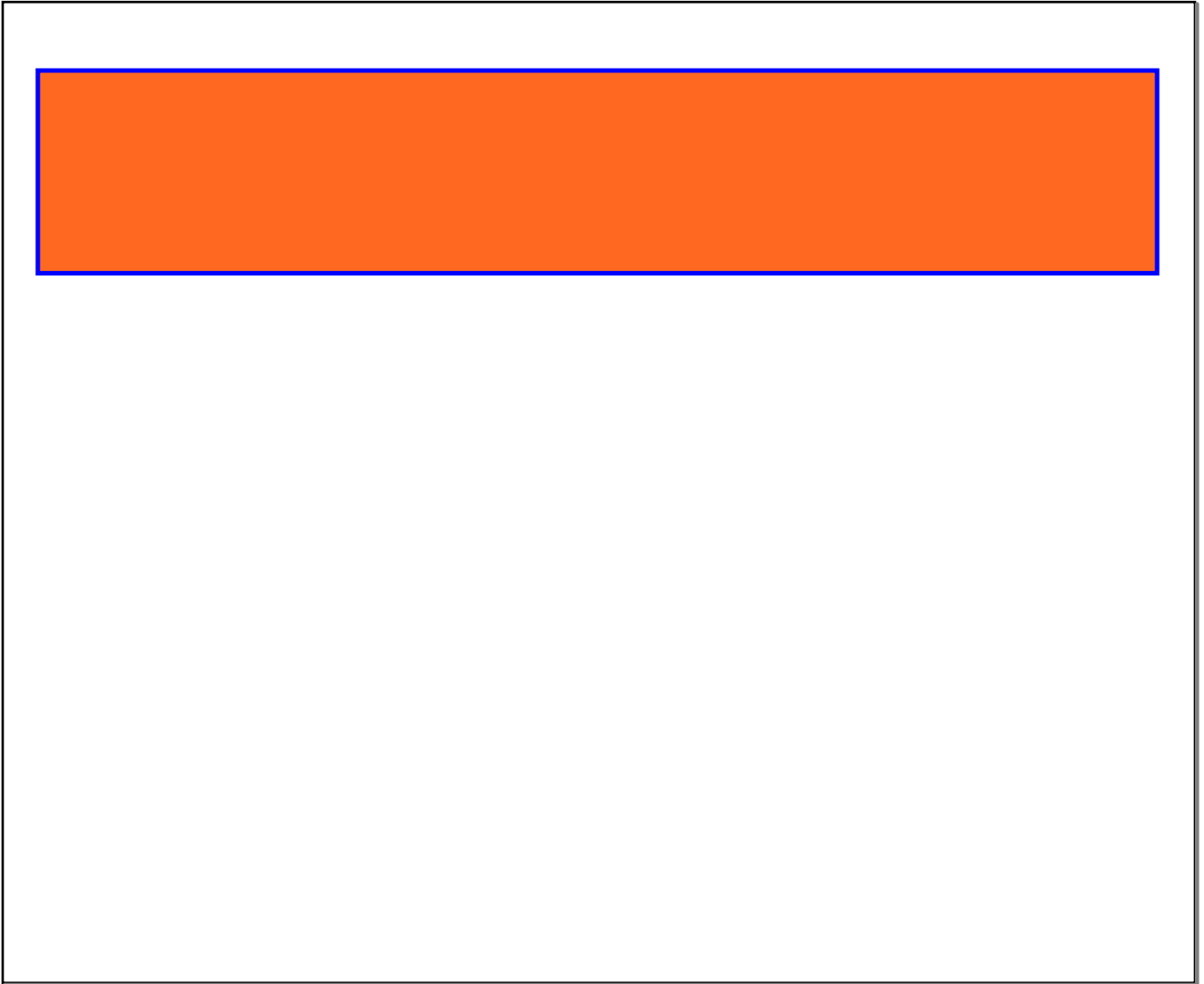
Graphèmes	● →	→ ●	→ ●
<p>on om</p>	<p>onze, oncle, ongle ombre honte</p>	<p>conduire, montrer, continuer, donc, bonjour, longtemps, éponge, répondre, hirondelle, plongeur, conserver, fondre, confier, montant, combien, nombreux, combat comprendre, pompier, pompe, comparer, récompense, trompette</p>	<p>boisson, bonbon, jambon, menton, chiffon, crayon, pigeon, saison, blouson, cochon, pantalon, avion, non, conjugaison, environ, nation, selon, marron, mignon vigneron, forgeron, bucheron, ânon, chaton, raton, dindon récréation, opération, addition front, pont, dont, mont blond, rond, bond, fond, profond nom, prénom tronc, jonc long plomb</p>

Les listes de mots à apprendre

liste 1	liste 2	liste 3
Phonème : [1]	Phonème : [2]	Phonème : [3]
Graphies : on ; om	Graphies : en ; em ; an ; am ; aon	Graphies : in-im ; ein ; un-um ; en ; ain-aim ; yn-ym
VERBES	VERBES	VERBES
conduire monter montrer comprendre ils son t sages (être) ils on t peur (avoir)	entendre emporter manquer	inviter
NOMS COMMUNS	NOMS COMMUNS	NOMS COMMUNS
le jambon un bonbon le pont un chiffon le menton un nom	le ventre le temps un marchand le champ de l'argent	la fin (du film) le printemps l'infirmier juin le bain le lendemain
ADJECTIFS	ADJECTIFS	ADJECTIFS
nombreux	lent (il est) vivant	simple prochain vilain ancien
DÉTERMINANTS	DÉTERMINANTS	DÉTERMINANTS
son (chat) mon (chat) ton (chat)	trente quarante	un (chat)
AUTRES	AUTRES	AUTRES
longtemps on (joue)	seulement ensemble autant	combien

Semaine 1

jour 2



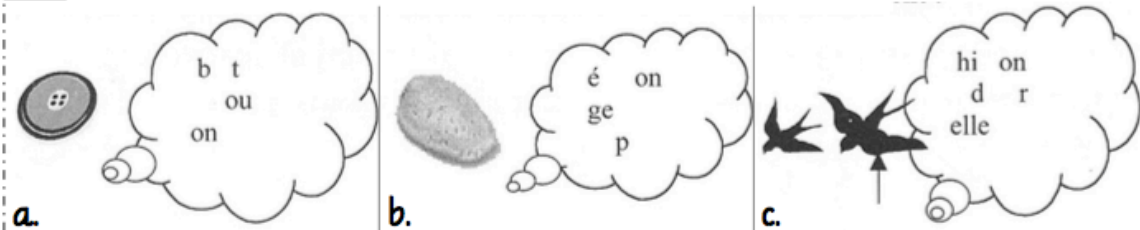
Semaine 1

jour 3

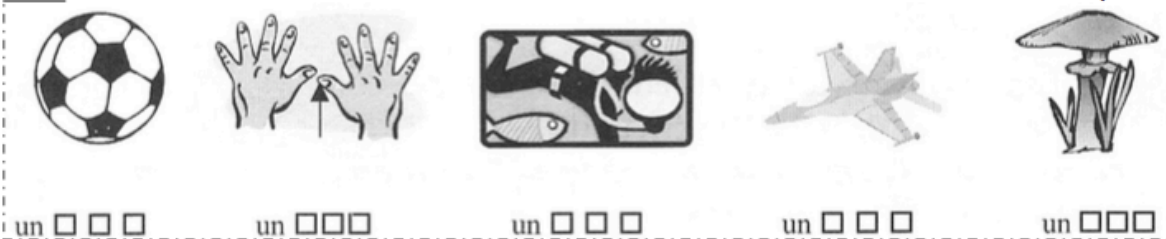
1 Entoure les mots où tu entends [ɔ̃].

une pomme - un pompier - un bonnet - une omelette - bonjour - un moniteur - la saison - un monsieur - la tombola - l'automne - le menton

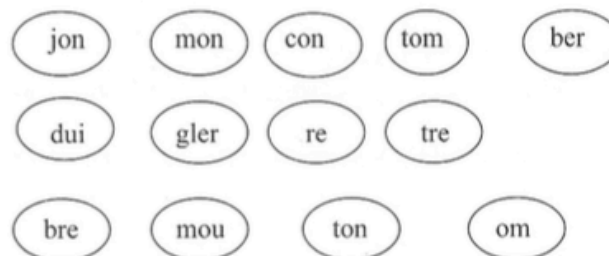
2 Écris, sur ton cahier, les mots représentés par les dessins.



3 Mets une croix où tu entends [ɔ̃] dans les mots (début / milieu / fin).



4 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus.



5 Sur ton cahier, écris le masculin de chacun des mots.

- a) une fille → ... c) une dinde → ...
b) la patronne → ... d) une brebis → ...

Semaine 1

jour 4

..... dont j'ai oublié va
..... son véhicule au garage à côté
..... .

En ville, rue , il y a de
..... et il pourra acheter cinq tranches
..... et un paquet avec
de toutes les couleurs.

Ne confondez pas ,
..... . Il vous a fallu
..... pour