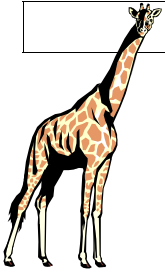


ge, gi, gea, geo

CE1

305



Tu recopies ces phrases en conjugant le verbe.

manger

Nous mang^{er}ons tous les jours.

nager

L'été dernier, il nag^{er}ait beaucoup.

voyager

Tu voyag^{er}es en train

mélanger

Vous mélang^{er}ez les couleurs ?





neiger

Il neig^{er}ait souvent la nuit.



Classe ces mots dans le tableau.

- ça gratte
- une gourde
- un magasin
- une cage
- la gymnastique
- la glace
- les gens
- un aigle
- un gâteau
- nous nageons
- la guirlande
- la girafe

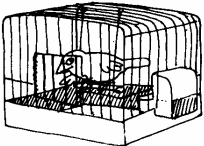



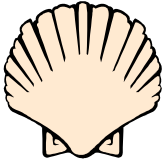















 [j] 	 [gu] 
<p>Fais ici la liste des lettres qui se trouvent après le "g"</p>	<p>Fais ici la liste des lettres qui se trouvent après le "g"</p>

Ecris une phrase qui explique quand le "g" s'entend [gu] et quand le "g" s'entend [j] :

orthographe



Sur ton cahier recopie ces mots, en les complétant.

 <p>une ca g</p>	 <p>gagnol</p>	 <p>un dirig gable</p>	 <p>un gçon</p>
 <p>un coquilla g</p>	 <p>des gns</p>	 <p>des gçons</p>	 <p>des marg grites</p>
 <p>dé gisés !</p>	 <p>un aig g</p>	 <p>du gi</p>	 <p>un grille</p>
 <p>une na guse</p>	 <p>une grafe</p>	 <p>un plong gur</p>	 <p>un boug gir</p>
 <p>une ba ge</p>	 <p>la fig gre</p>	 <p>la gymnastique</p>	 <p>nous plong gons</p>