

302

RELATION SUJET-VERBE

A

Ecris chaque phrase en mettant le GN au pluriel.

- Le pilote se met en relation avec la tour de contrôle.
- Le passager, pendant le voyage, regarde un film.
- L'hôtesse de l'air informe les voyageurs et leur offre des rafraîchissements.
- Un nuage obscurcit le ciel.
- Vers 18 heures, l'avion descendra lentement et atterrira avec un peu de retard .

302

RELATION SUJET-VERBE

B

Ecris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- Le bruit nous *empêcher* de dormir.
- Venise *attirer* les touristes et les *enchanter*.
- Tous les étés, le grand-père les *réunir* dans la maison.
- Le professeur *écrire* sur les tableaux et les *noircir* de chiffres.
- En arrivant, les jeunes gens *embrasser* les camarades et lui *souhaiter* un heureux anniversaire.
- Je *chasser* les poules, dit le renard, et les hommes me *chasser*.
- Les mauvaises notes le *punir* de son peu de travail

302

RELATION SUJET VERBE

B

Recopie ce texte, encadre chaque verbe et souligne le GNS

Renard s'associa un jour à l'Ours. Tous des deux décidèrent de quitter la forêt où ils habitaient pour aller chercher fortune ailleurs. Chemin faisant, Renard se souvint d'un vignoble où il décida d'emmenner l'Ours. Ils marchèrent longtemps avant d'arriver en vue d'un vignoble. Le raisin commençait à mûrir et les grappes étaient chargées de jus sucré. L'ours se purlécha les babines.

302

RELATION SUJET VERBE

C

Recopie et choisis un GNS (pas de pronom)

.....marque un essai.
.....se lèvent en criant.
.....hurle le score.
.....applaudissons frénétiquement.
.....baissent la tête.

Accorde le verbe.

Depuis une semaine, la Bretagne (gronder), (ramasser) le pétrole échoué sur le sable, (nettoyer) les rochers et (chercher) les responsables.

Le casque, les lunettes, les gants, la combinaison (constituer) le matériel de base du parachutiste.

Mes croquettes, mon chien les (adorer).

Victor, tous ses arbres en fleur, (regarder)-les.